

ESPECIES:

MOJARRA

1



TILAPIA ROJA

2



BOCACHICO

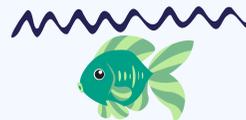
3



En piscicultura, se crían distintas especies de peces dependiendo del clima, el tipo de sistema (abierto o cerrado), el objetivo (alimentación, ornamental o comercial) y las condiciones del agua.



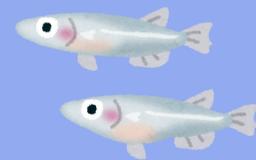
<https://iedrcantagallar.com/>



PROYECTO
DE EMPRENDIMIENTO
AUTOSOSTENIBLE DE
PISCICULTURA
"ESPERANZA DE VIDA"



Silvana Salas
Socorro Salas
Priscila Orozco

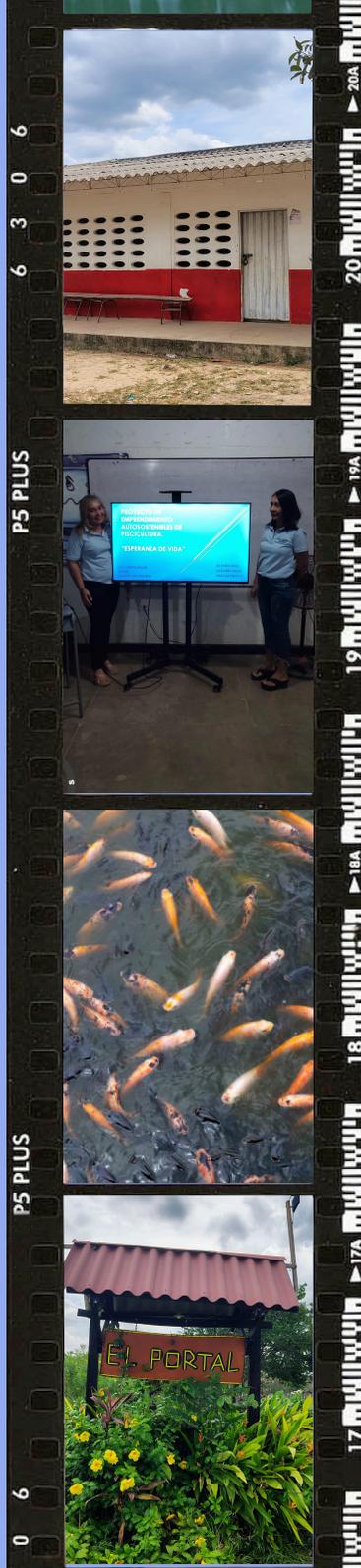


presentación del proyecto:

1 La génesis de "Esperanza de Vida" ilustra perfectamente el proceso de apropiación social del conocimiento, donde la sabiduría popular, el conocimiento técnico y la innovación pedagógica convergen para crear soluciones contextualizadas. con el cultivo y comercialización de peces como: la mojarra roja, la tilapia roja y el bocachico.

2 El proyecto se encuentra en un emprendimiento preexistente de huerta familiar y cría de aves (gallinas criollas y pavos) en la finca de una de las docentes, ubicada en la zona rural de Las Pavitas. En este escenario, el proyecto se configura como una experiencia de apropiación social del conocimiento, que trasciende las fronteras del aula,

3 convirtiendo a la comunidad educativa en protagonista de su propio desarrollo, mientras contribuye directamente al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y a las metas globales de seguridad alimentaria, pero desde una perspectiva profundamente local y culturalmente pertinente.



oo

Proverbio
chino

oo

"Dale un pez a un hombre y comerá hoy. Enseñale a pescar y comerá el resto de su vida".

Juntos vamos a construir algo muy divertido.

ee

4

Cohesión pedagógica: La integración entre enseñanza contextualizada, aprendizaje situado y ABP genera una experiencia educativa integral que conecta el saber académico con las necesidades productivas locales.

5

Replicabilidad Comprobada La expansión a través de Experiencias satélite: Implementación en menor escala en la sede 1 con la participación de estudiantes y padres de familia , bajo los nombres de : "Biohuerta Escolar como Estrategia Pedagógica Ambiental en la IED Rural de Cantagallar" (preescolar y primaria) y " Creación de un huerto orgánico para fomentar la alimentación saludable y la sostenibilidad (octavo grado).

oo